

**«Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с
ФГОС ДО».**

27.11.2019

СЛАЙД 1

Добрый день, Уважаемые коллеги!
Сегодня у нас педагогический совет № 2
Выбрать секретарём, предлагаем: Т.И. Френёву

СЛАЙД 2

Повестка дня

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.

Заместитель заведующего: Г.Г. Горбачева

2. Погружение в проблему педсовета «Мозговой штурм»

Ответственный: старший воспитатель Л.В. Ковалева

3. Деловая игра «Пятью пять».

Ответственные: старший воспитатель Л.В. Ковалева

4. Выступления из опыта и практики работы «Движение развивает мышление»

Ответственный: учитель-логопед **И.Ю. Саломатова**

«Особенности развития познавательных процессов у детей с ТНР»

Ответственный: учитель-логопед **Я.М. Босова**

5. Конкурс «Смекалистых» для педагогов

Ответственные: старший воспитатель Л.В. Ковалева

6. Проверка домашнего задания (план конспект по познавательному развитию с применением интерактивных технологий).

Ответственные: старший воспитатель Л.В. Ковалева

7. Проект решения педагогического совета.

Заместитель заведующего: Г.Г. Горбачева

Вспомним

Решение предыдущего педагогического совета от 11.09.2019 года:

как оно у нас выполняется

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.

2. Привести в соответствии всю рабочую документацию с учетом специфики работы группы.

Ответственные: педагоги

Срок: 15.09.2019

3. Утвердить расписание непосредственно – образовательной деятельности: режим дня, циклограммы деятельности, тематики родительских собраний, рабочие программы педагогов. *(Всё, что утверждено, должно соответствовать планированию воспитательно-образовательной работы).*

Ответственные: Горбачева Г.Г., Ковалева Л.В.

Срок: 15.09.2019

СЛАЙД 3

Ход педсовета

Вход в зал выдаются (раздатка) 5 цветов (может рисовать на доске?)

«Любая реформа образования должна
опираться на личность человека.

Если мы будем следовать этому правилу,
ребенок, вместо того, чтобы обременять нас,
проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы»

В соответствии с **ФГОС ДО** в содержании образовательной деятельности **дошкольных** учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач по познавательному развитию дошкольников.

Тема нашего педагогического совета в соответствии с одной из поставленных годовых задач: «Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников с ОВЗ».

СЛАЙД

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), определяющим стратегию образования дошкольников в целом, развитию сферы познания отведена принципиальная роль.

Формирование личного опыта дошкольника, его отношения к миру, а также потребности в познании нового и ещё неизведанного - это основа основ работы с детьми, на которую будут наращиваться новые задачи на последующих ступенях образования.

В связи с этим, особое место в учебно-воспитательном процессе дошкольной образовательной организации (ДОО) занимает познавательное развитие, имеющее свои специфические черты в зависимости от возраста и индивидуальных возможностей воспитанников.

А сейчас поработаем в данном направлении и освежим свои знания по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

СЛАЙД 4

I. Итак, Теоретический блок «МОЗГОВОЙ ШТУРМ».

(каждая команда получает задания, за каждый правильный ответ команде начисляется фишка).

1. Когда принят **ФГОС ДО** – 17. 10. 2013 г. № 1155.

2. В каком году он вступил в силу? – 1 января 2014.

3. Назовите документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

- Конституция;
- Семейный кодекс;
- Закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка.

4. Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве? (*игра*)

5. С какого вида труда начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей. (*самообслуживание*)

6. Назовите образовательные области по **ФГОС**? – Их 5: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

7. В какой из образовательных областей включается ФЭМП в программе для детей дошкольного возраста? (*познавательное развитие*)

8. В какой из образовательных областей стоит задача по экологическому воспитанию (*познавательное развитие*)
9. В какой из образовательных областей стоит задача по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе? (*социально-коммуникативное развитие*)
10. В какой из образовательных областей решается задача знакомство детей с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов детской литературы? (*речевое развитие*).
11. К какой образовательной области относится становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ? (*физическое развитие*)
12. К какой образовательной области относится развитие предпосылок ценностно – смыслового **восприятия** и понимания произведений искусства? (*художественно – эстетическое развитие*).
13. В какой из образовательных областей решается задача развития игровой деятельности детей? (*социально-коммуникативное развитие*).
14. В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать...
- А) Навыки чтения и письма;
- Б) Познавательную мотивацию, познавательные действия;
- В) Связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество.

Выберите правильный ответ.

15. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО — это:

- система условий социализации и индивидуализации детей;
 - социальная ситуация развития ребенка;
 - система специально организованных занятий с детьми.
- Молодцы, с заданием справились.

СЛАЙД 5

Итак, вернёмся к теме педагогического совета «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»:

Познавательное развитие – приобретение знаний, постижение закономерностей объективного мира. Познать – постигнуть, приобрести знание о чем-либо, о ком-нибудь.

В течение жизни человека процесс познания проходит разные этапы развития. Так любой нормальный ребёнок появляется на свет с врождённой **познавательной направленностью**, которая помогает ему на первых порах адаптироваться к новым условиям жизни. Постепенно познавательная направленность переходит в познавательную активность – состояние внутренней готовности к познавательной деятельности, которое проявляется у детей в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире.

Важный компонент активизации, влияющий на познавательную активность – это наличие у детей интереса к познавательной деятельности, познавательной мотивации. Ольга Михайловна Дьяченко – доктор психологических наук считает, что в содержании активизации познавательной активности входят регулярно проводимые с детьми занятия, которые стимулируют активное **познание нового**.

А сейчас проведем игру «Пятью пять»

Правило игры:

Каждой команде по очереди предлагается выбрать одну из тем. Задаём вопрос из данного сектора. Время на обдумывание 15 секунд. Ответ от имени всей микрогруппы даёт один из участников, при этом помните, что в слове правильного ответа должно быть только **пять букв**.

Литература	Искусство и музыка	Спорт	География	История
- сказка о пользе коллективного труда? (Репка) - стихотворное или прозаическое литературное	- Танец на пальцах? (балет) - Сколько струн у распространённой гитары? (6)	- Подколка фехтовального противника? (выпад) - небольшой резиновый плоский диск	- Самая большая лужа? (океан) - чёрное золото? (уголь)	- уменьшенный прототип гильотины? (топор) - конный Дон-

произведение нравоучительного, сатирического характера (Басня) - сказочная соседка, боровшаяся за братскую любовь? (Герда) - лошадь для поэта (Пегас) - Что является высочайшим достижением общепита? (Скатерть- самобранка).	- Простыня, за просмотр которой платят деньги? (экран) - Город в Ивановской области, известный на весь мир своими росписями? (Палех) - ударный музыкальный инструмент неопределённой высоты звучания, состоящий из кожаной мембраны, натянутой на деревянный обод (Бубен)	чёрного цвета? (шайба) - спортивный каюк, кранты, амба, конец? (финиш) - спортивная королева мужского пола? (ферзь) - очень гладкое место для «коровьего танца» (каток)	- всеобщий зверинец? (фауна) - река, протекающая через восемь стран (Дунай) - корабельный радостный крик (земля)	Жуан с кивером? (гусар) - самая весёлая из муз, обожаемая женщинами? (Талия) - русский Иванушка, ставший царём? (Иоанн) - праздничные цветы на небесах? (салют)
---	---	--	--	--

Подводим итог:

На занятиях и в повседневной жизни педагог сообщает детям знания о разных сторонах окружающего мира. Передавая эти знания, педагог стремится не только расширять их объём, но и вызывать интерес к самому процессу познания, воспитывая любознательность. Для этого очень важно побуждать детей к тому, чтобы они почаще задавали вопросы «Кто такой?», «Что такое?», «Почему?», «А что дальше?». Ведь познавательный интерес становится основной мотивацией, движущей детьми, способствующей заниматься, внимательно слушать рассказы и объяснения педагога, а затем и самому стремиться к поиску ответов на бесконечные «почему?». Так формируется умственная активность, и вместе с ней – волевое усилие, сосредоточенность, способность преодолевать трудности в овладении знаниями, в запоминании информации и умение активно использовать приобретённые знания в самостоятельной деятельности.

А сейчас, перейдем к **выступлениям из практики работы: учитель-логопед Я.М. Босова** «Особенности развития познавательных процессов у детей с ТНР».
«Движение развивает мышление» **учитель-логопед И.Ю. Саломатова**

Познавательному развитию детей способствуют такие формы организации обучения, которые учитывают их возрастные возможности, а также предусматривают варианты решения познавательных задач, что позволяет каждому ребёнку реализовать свои индивидуальные способности. Дети постепенно овладевают новыми способами действия, ошибки при этом неизбежны. Педагог должен с пониманием и уважением относиться к поискам правильного пути.

Особая работа проводится с детьми, проявляющими скованность, неуверенность на общих занятиях, в присутствии сверстников. Не забываем, что, находясь «один на один» с педагогом, ребёнку легче преодолеть свой недостаток, а педагогу, в свою очередь, вступить в общение с ним. В таком свободном общении и ребёнок становится активнее, и педагогу легче поддержать его.

- в младшем возрасте воспитатель - **это источник информации;**

- в старшем – **создаёт условия и руководит познавательной деятельностью.**

Таким образом, расширение знаний является средством формирования любознательности, побуждающей к умственной активности, которая становится мотивом к появлению настойчивости, сосредоточенности, развитию интереса к процессу обучения.

С целью активизация деятельности педагогического коллектива предлагаем вам

игру «Смекалистых», взрослые - как дети:

1. Сплюснутый квадрат(ромб)
2. Скрипичный, водяной, замочный ...(ключ)
3. Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой?... (Лист)
4. Учёный, увидевший насквозь всё человечество?... (Рентген)
5. Швед по национальности, постоянный обитатель крыши?... (Карлсон)

6. Русский государь, в чьё правление у нас появились салфетки за обеденным столом... (Пётр 1).
7. Какой узел нельзя развязать?... (железнодорожный)
8. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды?... (якорь).

P.S.

1. В целях выполнения годового плана с 27.01.2020 по 07.02.2020 идет тематическая проверка по теме «Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДООУ». Комиссия прошла по группам, по итогам проверки будет обобщена справка к 07.02.2020.
2. Идет взаимопосещение занятий по познавательному развитию. Все записались, посещайте, необходимо подготовить по результатам взаимопосещения анализ образовательной деятельности с детьми.

Проект решения педагогического совета

1. Принять к сведению выступления педагогов из практики работы.
2. Пересмотреть календарное планирование, уделив должное внимание экспериментированию в НОД, свободной, игровой, самостоятельной деятельности.

Срок: в течение года

Ответственные: воспитатели.

3. Выполнить рекомендации по результатам тематической проверки «Создание условий для познавательного развития дошкольников в ДООУ»

Срок: май

Ответственный: педагоги групп

4. Оформить сборник конспектов по познавательному развитию.

Срок: к итоговому педсовету

Ответственный: Ковалева Л.В.