

## Родительская конференция «Растём вместе»

*Ковалева Л.В.*  
*старший воспитатель:*

### **Предварительная работа**

1. Подготовка программы конференции;
2. Подготовка видеоролика «Защита прав ребёнка»;
3. Подготовка фотопрезентации «Один день ребёнка в детском саду»;
4. Акция «Родительская почта» (почтовый ящик в течение недели находится в фойе детского сада);
5. Анкетирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

### **ХОД**

#### **I. Вступительная часть**

Приветствие родителей и показ видеоролика «Защита прав ребёнка».

**Ведущий:** Наша конференция «Растём вместе» сегодня пройдёт под девизом «Мы для вас, Вы – вместе с нами, а вместе – мы сила!» очень ценно, что именно такие семьи и присутствуют сегодня в зале.

Мы раскроем секреты воспитания и дошкольного образования с трех позиций: родителей, педагогов и специалистов. Нас ждут 4 рубрики «Наши специалисты», «Рекомендации родителям имеющих детей, с нарушениями речи» (учитель-логопед); «Психологическое сопровождение детей посещающих дошкольное учреждение» (педагог-психолог); «Родительская почта», где во время конференции вы можете подготовить для нас вопросы, на которые мы дадим ответы.

Итак, мы начинаем...

#### **II. Основная часть**

Вступительное слово – заместителю заведующего об условиях и особенностях работы ДОУ:

- Наше учреждение коррекционной направленности. В детском саду: 2 здания - 9 групп, которые посещают 106 детей. Творческий союз педагогов и специалистов, объединённых общими целями, выстраивает процесс развития,

организацию коррекционно-образовательного пространства. Коррекционная работа в учреждении направлена на оказание логопедических услуг и индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной пространственной среде.

Наши специалисты стараются помочь каждому родителю понять сущность имеющихся у ребёнка проблем; определить и осознать сильные и слабые стороны ребёнка. Нарботана определённая система работы с детьми, которую будем в дальнейшем совершенствовать. В нашем детском саду работают высоко квалифицированные специалисты: заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели. Медицинское сопровождение – врач, медицинские сестры, медсестра по массажу.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности предполагает взаимодействие специалистов и родителей. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможна успешная подготовка ребенка к школе.

**Ведущий.** Одно из основных условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, успешного обучения в школе – своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве. Как показывает практика, для полноценного речевого развития дошкольников, необходимо тесное взаимодействие детского сада и семьи, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласовано.

Сейчас перед Вами выступит учитель-логопед с практическими рекомендациями (рассказывает о **коррекционном этапе, который** включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию, а так же озвучивает поставленные задачи, связанные с

формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи и мн. др.).

**Ведущий.** Следующая Рубрика «Психологическое сопровождение детей, посещающих дошкольное учреждение» выступит педагог-психолог (рассказывает о создании условий в детском саду в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения).

**Ведущий.** Мы хотим предложить Вашему вниманию, небольшое путешествие по страничкам из жизни ваших детей в детском саду (слайд-шоу «Один день ребёнка в детском саду»).

### **III. Заключительная часть**

**Ведущий.** Уважаемые родители! Мы благодарим Вас за активное участие в заполнении анкет. Нам очень приятно, что Вы понимаете, речь детей спонтанно не исправится, что основное воспитание ребёнка происходит в семье, хорошо, что Вы знаете трудности и потребности своих детей. Помните, «Мы для вас, Вы – вместе с нами, а Вместе – мы сила!»

**Ведущий.** Итак, для контакта с Вами, уважаемые родители, в целях расширения форм взаимодействия, нами организована родительская почта: «Вы спрашиваете – мы отвечаем». Итак, рубрика «Родительская почта» (обратная связь).

**Ведущий.** Наша конференция подошла к концу. Нам необходимо выработать решение конференции (принятие решения конференции).

### *Приложение № 1*

#### **Анкета для родителей**

Выберите свой вариант ответа

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Почти всегда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Может быть</b>	<b>Нет</b>
<b>Варианты ответов</b>					
Все ли вам нравится в своем ребёнке?					
Слушаете ли вы, что ребёнок говорит?					

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Почти всегда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Может быть</b>	<b>Нет</b>
<b>Варианты ответов</b>					
Поправляете ли вы речь малыша?					
Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?					
Хвалите ли вы малыша?					
Смеетесь ли вы вместе с ним?					
Отводите ли вы время для чтения ребёнку?					
Часто ли вы обнимаете ребенка?					
Играете ли вы вместе?					
Есть ли у вашего ребёнка собственные книги?					
Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено только ему?					
Знаете ли вы любимую сказку, фильм вашего ребёнка?					
Ходите ли вы в зоопарк, цирк, на концерт или представление вместе с малышом?					
Ограничиваете ли возможность ребёнка смотреть телевизор, играть в компьютерные игры?					
Беседуете ли о смысле увиденного спектакля, прочитанной книги?					
Стараетесь ли вы сказать все за ребёнка на приеме у врача, в магазине, прежде чем он успеет открыть рот?					
Стараетесь ли ходить с ребёнком на прогулку?					
Есть ли у вашего ребёнка возможность играть в шумные подвижные игры?					